



# ΤΕΤΑΡΤΟ



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ 4<sup>ου</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ • ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ  
ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ • ΦΥΛΛΟ 8 • ΙΟΥΝΙΟΣ 2008 • ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

## Ο ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΤΡΙΒΙΖΑΣ ΜΙΛΑΕΙ ΣΤΗΝ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΜΑΣ

«Η Κούλα η κατσικούλα» πάντα ένα από τα πέντε θεατρικά έργα που παρακολουθήσαμε φέτος ομαδικά, χάρη στις προσπάθειες του συλλόγου γονέων και τη βοήθεια της δασκάλας αγγλικών κ. Αθηνάς Αγαθαγγέλου. Είναι ένα από τα έργα που έγραψε ο Ευγένιος Τριβιζάς και δεν απευθύνεται μόνο στους μικρούς αλλά και στους μεγάλους. Έχει θέμα την κλοπή πνευματικής δημιουργίας, όπως είναι ένα τραγούδι, μια μουσική, ένα έργο. Έτσι σκεφτήκαμε να κάνουμε κάποιες ερωτήσεις στον ίδιο τον συγγραφέα. Ο αγαπημένος μας παραμυθάς μας απάντησε αμέσως.

**Χριστίνα Κοκκίνη:** Πώς αρχίσατε την καριέρα σας;

Αφορμή πάντα η τυχαία συνάντηση μου με τον Ροδόλφο Ροκκόνκον που πουλάει Γιαπωνέζικες σουπιέρες και καπέλα ταχυδακτυλουργών στο κρυστάλλινο δρόμο με τους υπνοβάτες απέναντι από το ψυλικατζίδικο που επιδιορθώνει κούκους ρολογιών. Την ώρα που μιλούσαμε, άνοιξε μια μυστική πόρτα στο βάθος του καταστήματος και προτού κλείσει πάλι πήρε το μάτι μου δυο πειρατές και έναν κόκκινο ιππόκαμπο που έγιναν η αφορμή να γράψω το πρώτο μου μυθιστόρημα, τους ΠΕΙΡΑΤΕΣ ΤΗΣ ΚΑΜΙΝΑΔΑΣ.

**Νεφέλη Παπαχρήστου:** Από τι εμπνέεστε και γράφετε τα βιβλία σας;

Από το κάθε πόσο ασήμαντο κι αν είναι. Τα καλαμάκια της πορτοκαλάδας, τα ξυλάκια των παγωτών, τα κουκούτσια των πετροκέρασων, τα χρυσόχαρτα από καραμέλες, τα καμένα σπίρτα, οι σαπουνόφουσκες, οι κύβοι της ζάχαρης, όλα αυτά κρύβουν κάποιο παραμύθι.

**Βικτώρια Ζαρπουνίδη:** Ποιό είναι το αγαπημένο σας βιβλίο και γιατί;

Το 'Σμαράγδι του μαχαραγά'. Του Αρτσιμπαλ Μακ Χικαπ. Το έγραψε το 1627 με μαύρο μελάνι σε μαύρο χαρτί. Το βιβλίο αυτό κυκλοφόρησε μονό σε ένα αντίτυπο το οποίο το βρίκα εντελώς τυχαία ξεκασμένο σε ένα παγκάκι σε ένα πάρκο της Δυτικής Κορνουάλης και άρχισα αμέσως να το διαβάζω. Δυστυχώς με πήρε ο ύπνος και όταν ξύπνησα το βιβλίο έλειπε. Ποτέ δεν έμαθα τι έγινε. Όταν ρώτησα τον φύλακα του πάρκου αν είδε τίποτα ύποπτο μου απάντησε ότι δεν είδε απολύτως τίποτα ύποπτο εκτός από μια βδέλλα με σομπρέρο, έναν πιερότο που κάριζε ένα νούφαρο σε μια μπαλαρίνα και έναν εξωγήινο σκώρο που έσπρωχνε ένα καροτσάκι γεμάτο με σφυρίχτρες. Ήσως κάποιος από αυτούς τους περαστικούς να πήρε το βιβλίο, που ποτέ δεν έμαθα πως τελειώνει....



**Γιάννης Σπανός:** Πώς πάντα η παιδική σας πλικία;

Πολύ σύντομη. Τη μέρα που έκλεινα τα οχτώ μου χρονιά πέρασα τόσο όμορφα που ευχίθηκα να έχω κάθε μέρα γενέθλια. Η ευχή μου πραγματοποιήθηκε, αλλά μέσα σε δύο μήνες είχα γίνει 68 χρονών. Με αφορμή αυτή την εμπειρία έγραψα το μυθιστόρημα μου Η ΠΕΤΑΛΟΥΔΑ ΚΑΙ Ο ΑΡΛΕΚΙΝΟΣ.

**Γιάννης Ντελέζος:** Ήταν το όνειρό σας από παιδί να γίνετε συγγραφέας;

Όταν ήμουν μικρός έπεσε στα χέρια μου ένας παλιός τηλεφωνικός κατάλογος και ένα μολύβι φάμπερ. Περνούσα ώρες ατελείωτες γυρίζοντας μία μία τις σελίδες του και γεμίζοντας τες με ορνιθοσκαλίσματα. Όταν το μολύβι σωνόταν διαμαρτυρόμουν, μου το έξυναν και συνέκιζα – όταν κάποια στιγμή εξαντλήθηκαν όλες οι σελίδες του τηλεφωνικού κατάλογου, άρχισαν να μου αγοράζουν τετράδια και μπλοκ για να κάθομαι ήσυχος. Γι αυτό τον λόγο η μπτέρα που λέει ότι πρώτα άρχισα να γράφω και μετά να μιλάω.

### ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΣΤΗ ΓΙΟΡΤΗ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ



Φέτος το σχολείο μας συμμετείχε στη γιορτή για το περιβάλλον που οργάνωσε ο δήμος Χαλανδρίου στο πάρκο της Αττικής οδού. Μαθητές από το 4ο και το 8ο δημοτικό ζωγράφισαν θέματα από τη φύση και την ανακύκλωση και έφτιαξαν κολλάζ με φωτογραφίες από δέντρα, λουλούδια, ζώα, φάρια, πουλιά. Τα έργα τους εκτέθηκαν σε ένα από τα περίπτερα της έκθεσης που το επισκέφθηκε και ο δήμαρχος Γρηγόρης Ζαφειρόπουλος. Στη φωτογραφία μαζί με τις δασκάλες του σχολείου μας Αθηνά Αγαθαγγέλου και Πινελόπη Νικολαΐδου.

### Ο ΔΗΜΑΡΧΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΕΣ ΣΤΗ ΓΙΟΡΤΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



Παρουσία του δημάρχου Χαλανδρίου και των διευθυντριών του 4ου και του 8ου δημοτικού έγινε φέτος η εκδήλωση που οργάνωσε για τρίτη συνεχή χρονιά ο σύλλογος γονέων του σχολείου μας την Κυριακή 11 Μαΐου. Η εκδήλωση πάντα αφιερωμένη σε όλη την οικογένεια και όχι μόνο στη μπτέρα (όπως συνηθίζεται κάθε δεύτερη Κυριακή του Μαΐου). Σκοπό είχε να διαδώσει στα παιδιά το μήνυμα ότι μπτέρα και πατέρας είναι εξίσου σημαντικοί και ότι η οικογένεια, με όσα άτομα κι αν έχει, είναι μια από τις σημαντικότερες αξίες στη ζωή μας. Οι μικροί μαθητές απήγγειλαν ποιήματα και πρόσφεραν λουλούδια στα μέλη της οικογένειάς τους που τα συνόδευαν. Τόσο ο δήμαρχος Χαλανδρίου κ. Γρηγόρης Ζαφειρόπουλος, όσο και οι διευθυντριές των δύο σχολείων κυρίες Βασιλική Σταμούλη και Αναστασία Γκάτσου επαίνεσαν την πρωτοβουλία αυτή του συλλόγου και έστειλαν τις θερμότερες ευχές τους στις οικογένειες των μαθητών. Ιδιαίτερα χαρούμενες ήσαν οι γιαγιάδες κι ακόμη περισσότερο οι παπούδες που παρακολούθησαν την εκδήλωση, βλέποντας ότι επιτέλους αναγνωρίζεται και ο δικός τους ρόλος.

### ΕΤΣΙ ΑΠΟΧΑΙΡΕΤΙΣΑΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΕΚΤΗΣ



Τα παιδιά της ΣΤ' παρουσιάζουν τη δική τους χορογραφία στη γιορτή του αποχαιρετισμού. Φέτος το σχολείο μας οργάνωσε μεγάλη γιορτή με θέμα «Από την αρχαία Ολυμπία στο Πεκίνο». Φωτογραφίες από τη γιορτή αυτή στο επόμενο φύλλο της εφημερίδας.

Στις 3 Ιουνίου έγινε στο σχολείο μας η εκδήλωση για τη λήξη των δραστηριοτήτων τους και τον αποχαιρετισμό της ΣΤ' τάξης. Παίξαμε αγγώνες βόλλεϋ και μπάσκετ, παρουσιάσαμε τους παραδοσιακούς χορούς που μάθαμε και δείχαμε τα έργα ζωγραφικής που κάναμε στη διάρκεια των απογευματινών μαθημάτων. Στην τελετή για τον αποχαιρετισμό ο μαθητής της ΣΤ' τάξης Παύλος Ζουμπούλογλου είπε: "ώρα που φεύγουμε από τον προστατευτικό αυτό χώρο καταλαβαίνω την αγάπη όλων των δασκάλων και εκτιμώ την αφοσίωσή τους. Ήώρα που λείψουν οι συμμαθητές μους και οι χαρούμενες στιγμές μαζί τους. Δεν θα ξεχάσουμε ποτέ τις χαρές και τις λύπες και όλα τα συναισθήματα που ζήσαμε σ' αυτό το ζεστό χώρο του δημοτικού όπου πήραμε τις πρώτες μας γνώσεις.

Ο σύλλογος γονέων πρόσφερε στα παιδιά της ΣΤ' μια μεγάλη κασετίνα και άλμπουμ με φωτογραφίες από τους συμμαθητές τους και στα παιδιά των ομάδων μπλουζάκια, καπελάκια, βιβλία, και αφίσες.

# Η ΓΙΟΡΤΗ ΤΗΣ 25ης ΜΑΡΤΙΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ



Μαθητές της ΣΤ' τάξης και από τα δύο σχολεία απήγγειλαν ποιήματα του Σολωμού, του Κοραή, και άλλων, ή κείμενα του Μακρυγιάννη, έπαιξαν σκετς, τραγούδησαν πατριωτικά τραγούδια και χόρεψαν εθνικούς χορούς. Την επιμέλεια της γιορτής είχαν οι δάσκαλοι Κώστας Παπαδόπουλος, Κατερίνα Κοκκινίδη, Σάσα Ρεβελτζή και Στέλιος Καπρίνης. Τον πανηγυρικό της ημέρας εκφώνησε η κ. Στέλα Γαλάνη.

Οι εθνικές γιορτές μας βοηθούν να ξαναζήσουμε την ιστορία μας. Η μνήμη της ιστορίας ενισχύει τους λαούς στον αγώνα για την επιβίωσή τους. Στον εορτασμό της επετείου της 25ης Μαρτίου στο σχολείο μας, συμμετείχε όλη η έκτη τάξη. Οι προετοιμασίες, με σημαντική τη βοήθεια των δασκάλων μας, είχαν ξεκινήσει από νωρίς. Το αποτέλεσμα όπως φάνηκε από το χειροκρότημα όσων παρακολούθησαν τη γιορτή, ήταν καταπληκτικό. Φορέσαμε τις παραδοσιακές μας στολές και αισθανθήκαμε εθνική περηφάνια για τους προγόνους μας, τον Κολοκοτρώνη, τον Καραϊσκάκη, τον Ανδρούτσο, το Μιαούλη, τη Μπουμπουλίνα, τον Κανάρη κ.α. Συγκινθήκαμε όταν τραγουδήσαμε πατριωτικά τραγούδια, το γράμμα του Μακρυγιάννη, όταν φωνάξαμε ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ή ΘΑΝΑΤΟΣ, όταν μείναμε ακίνητοι στον Εθνικό μας Ύμνο. Οφείλουμε να συνεχίσουμε να αγωνιζόμαστε για το μεγαλύτερο ιδανικό την ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ, όπως οι πρόγονοί μας και να μην αφήνουμε τη δικόνια και το ατομικό συμφέρον να εμποδίζει το στόχο μας για πρόοδο και δημιουργία.

Ο μαθητής της ΣΤ' τάξης Γιάννης Σπανός.

## Συνέντευξη από μια Καστανιά!!

- Γεια σου όμορφο δέντρο. Πώς σε λένε;
- Με λένε Καστανιά.
- Που μεγάλωσες;
- Μεγάλωσα πάνω στα βουνά σε υψόμετρο 800 μ. κι εκεί κάνει πολύ κρύο. Φίλοι μου είναι τα έλατα.
- Πώς είναι ο κορμός και πώς ο καρπός σου;
- Ο κορμός μου είναι λείος και φτάνω στο ύψος τα 25 μέτρα. Όταν μεγαλώσω ο κορμός μου έχει κατά μήκος σχισμές. Ο καρπός είναι τα κάστανα. Βρίσκονται μέσα σε κύπελλο που το καθένα απ' αυτά χωράει 2-3 κάστανα.
- Τι χρώμα έχουν τα φύλλα σου;
- Τα φύλλα μου είναι λογχοειδή, η πάνω επιφάνεια είναι βαθυπράσινο και η κάτω ανοικτότερο χρώματος.
- Τι σκέφτεσαι και τι νιώθεις για τους ανθρώπους και για τα άλλα δέντρα;
- Τους ανθρώπους τους αγαπώ, γιατί με φροντίζουν, με σκαλίζουν και μαζεύουν τους καρπούς μου. Όλα τα δέντρα τα αγαπώ αλλά κυρίως τα έλατα που είναι γείτονές μου και αντέχουν κι αυτά στα χιόνια.
- Έχεις ακούσει κάποια ιστορία από τα πουλιά που κάθονται στα κλαδιά σου;
- Ναι έχω ακούσει. Μια φορά ήρθε ένα πουλάκι και κάθισε στα κλαδιά μου θλιμένο. Το ρώτησα τι συμβαίνει και αυτό μου είπε την ιστορία του. Γύριζε απ' τις ζεστές χώρες με έναν φίλο του. Όμως αυτός δεν άντεξε απ' το κρύο και πέθανε.
- Σε ευχαριστώ για την ωραία συνέντευξη Καστανιά. Να σαι πάντα καλά και να αντέχεις στο κρύο. Καλές σοδιές!



## Μαθησιακές Ιδιαιτερότητες

Από εργασία της δασκάλας Ειδικής Αγωγής Κατερίνας Βουτσαδάκη (που δυστυχώς έφυγε από τα σχολείο μας) σε συνεργασία με τον δάσκαλο ειδικό παιδαγωγό Νίκο Τομαρά.

Η δυσλεξία είναι μία μαθησιακή ιδιαιτερότητα που απασχολεί πολλές σπουδεινές οικογένειες. Δεν πρόκειται για καινούργιο φαινόμενο, απλώς υπάρχουν σήμερα τα εργαλεία και οι γνώσεις για να διαγνωσθεί. Το παιδί με δυσλεξία αντιστρέφει γράμματα και αριθμούς, αποκαλεί το πρωτό μεσημεριανό, συγχέει το σήμερα με το κθες και το αύριο, μπορεί να κάνει μαθηματικές πράξεις στο μυαλό του αλλά δεν μπορεί να τις γράψει. Στις περισσότερες περιπτώσεις πρόκειται για έχυπνα παιδιά χωρίς αισθητηριακές βλάβες, νευρολογικές ή άλλες παθήσεις.

Κανένα παιδί δεν είναι ανεπίδεκτο μαθήσων. Το παιδί με δυσλεξία χρειάζεται υποστήριξη με τη συνεργασία γονέων, εκπαιδευτικών και άλλων ειδικών, (Ψυχολόγος, κοινωνικός λειτουργός, ειδικός παιδαγωγός, λογοπαιδικός). Βεβαίως μεγάλη σημασία έχει και η δύναμη της θέλησης του ίδιου του παιδιού.

Άλλες περιπτώσεις που μπορεί να δυσκολέψουν τα παιδιά στην παρακολούθηση του εκπαιδευτικού τους προγράμματος είναι η δυσαριθμισία, η διάσπαση προσοχής, η υπερκινητικότητα, η αριστεροχειρία.

Η πρώτη διάγνωση και η θετική στάση της οικογένειας μπορούν να συμβάλουν ουσιαστικά στην έγκαιρη αντιμετώπιση του προβλήματος. Οι γονείς δεν πρέπει να καταλαμβάνονται από ενοχές, θυμό και απογοήτευση, αλλά να μάθουν ότι πρέπει να δουλέψουν με αυτά τα προβλήματα και να δείξουν υπομονή και αγάπη στο παιδί τους. Οι δάσκαλοι οφείλουν να γνωρίζουν επίσης ότι τα παιδιά αυτά χρειάζονται ιδιαίτερη προσοχή αλλά και μία τάξη με αποδοχή και φιλικά συναισθήματα.

Οι κοντινότερες υπηρεσίες στις οποίες μπορεί να απευθυνθεί ο γονέας που ενημερώνεται από το σχολείο ή αντιλαμβάνεται ότι το παιδί του παρουσιάζει κάποια από τις περιπτώσεις που προαναφέραμε είναι:

ΚΔΑΥ Αθήνας: Θηβών 250 τηλ. 210 5610995

Ανατ. Αττικής: Χρ. Μπέκα Σπάτα, τηλ. 210 6634670

Νοσοκομείο Παίδων Αγ. Σοφία 210 7796748

Κέντρο Ψυχ. Υγείας Αγ. Παρασκευή, τηλ. 210 6391151

Νοσοκομείο Σισμανόγλειο τηλ. 210 8039911

Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Παλλήνης τηλ. 210 6667224

Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Ν. Ηρακλείου,

Σωκράτους 32, τηλ. 210 2816598, 210 2830312

Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο Αθήνας, Γαρέφη 4,

Κατεχάκη, τηλ. 210 6773442-3

Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο IKA, Αραχώβης 17 και

Ιπποκράτους, τηλ. 210 3604919, 210 3604929

## ΤΟ ΧΑΛΑΝΔΡΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ - ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ «ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΑΘΗΝΩΝ» ΤΟΥ ΔΙΟΝΥΣΙΟΥ ΣΟΥΡΜΕΛΗ

### Η ΜΑΧΗ ΤΟΥ ΔΡΑΓΟΥΜΑΝΙΟΥ

Όταν ξέσπασε η επανάσταση του '21 οι Τούρκοι της Αθήνας, αποκλεισμένοι από τους Έλληνες στο φρούριο της πόλεως ζήτησαν τη βοήθεια του Ομέρ Βρυσών, ο οποίος ήταν διοικητής της Καρύστου. Πράγματι, ο στρατός του Ομέρ Βρυσών, (περίπου 3000 καλά εκπαιδευμένα άτομα), το Μάιο του '21 έδιωξε τους Αθηναίους πολεμιστές και απελευθέρωσε τον πολιορκημένους. Το Σεπτέμβρη του ίδιου χρόνου, 60 Αλβανοί στρατιώτες ήρθαν έφιπποι στο Δραγουμάνιο, τοποθεσία ανάμεσα στο χωριό Φλέγα (Φλύα) και στο χωριό Μεσογείτη\*, προκειμένου να αρπάξουν σιτάρι που ήξεραν ότι ήταν κρυμμένο εκεί. Εβδομήντα κάτοικοι του χωριού Φλέγα, με οπλαρχηγούς τον Αναστάσιο Λέκκα και τον Δημήτριο Σκευά, τους υποδέχτηκαν με χτυπήματα, αναγκάζοντας τους να οπισθοχωρίσουν, αφού έκασαν μάλιστα 6 δικούς τους. Όταν το έμαθε αυτό ο Ομέρ Βρυσών, αποφάσισε να εκδικηθεί. Πήρε λοιπόν το ιππικό του και 500 πεζούς και ξεκίνησε για επίθεση. Οι Έλληνες, αν και ήσαν λιγότεροι και ελαφρά οπλισμένοι, δεν διστάζουν. Στη μάχη που ακολούθησε ένας Αθηναίος, ο Δήμος Ρουμπέστης όρμπος, αν και πεζός, εναντίον του έφιππου Βρυσών και προσπάθησε να τον σκοτώσει με το μοναδικό όπλο που είχε, την πιστόλα του. Ένας όμως από τους σωματοφύλακές του, πρόλαβε «να δώσει το σώμα του και ν' αποθάνει αντί του κυρίου του». Ωστόσο, ο Ρουμπέστης δεν δειλιάζει, πηδάει πάνω στο άλογο του Βρυσών και αρπάζει το καλινάρι. Τότε, ο Βρυσών πετάει το σπαθί του και «σώζεται χάρη στην ταχύτητα του αλόγου του». Ο Ρουμπέστης όμως, πέφτει θύμα των σωματοφυλάκων του Τούρκου διοικητή, αλλά και του πρωισμού του. Το σπαθί αυτό, έγινε λάφυρο στα χέρια του αγωνιστή Άγγελου Έγγελη, που το πρόσφερε στον Οδυσσέα Ανδρούτσο και αυτός αργότερα στον Κολοκοτρώνη.

Μετά από τη μάχη του Δραγουμάνιου, ο Ομέρ Βρυσώνης αισθάνθηκε τόσο ταπεινωμένος, ώστε αποφάσισε να φύγει από την Αθήνα. Στους Τούρκους της πόλης, που με δάκρυα τον παρακαλούσαν να μην τους εγκαταλείψει, απάντησε: «Αν εβδομήντα άνθρωποι με ενίκησαν και με έκαμαν να κινδυνεύσω την ζωήν μου, τι θέλει γένη, αν συσσωματωθώσιν εις χιλίους;». Έφυγε λοιπόν στα τέλη του Οκτώβρη, αφίνοντας στην Αθήνα έναν χιλιάρχο με 300 στρατιώτες. Άλλα και αυτός έμεινε μόνο δέκα ημέρες, από το φόβο των Ελλήνων που ήταν αποφασισμένοι για Ελευθερία ή Θάνατο!

\*Δραγουμάνιο, Μεσογείτη και Φλέγα είναι τοποθεσίες που αποτελούν το σημερινό Χαλάνδρι



### Η ΜΑΧΗ ΤΟΥ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ

Αφού έφυγε ο Ομέρ Βρυσώνης, οι Αθηναίο



## Το Σπίτι της Υγιεινής Διατροφής

Το Σπίτι της Υγιεινής Διατροφής που είχε στηθεί στο Μετρό του Συντάγματος επισκεφθήκαμε την Κυριακή 23 Μαρτίου. Εκεί υπήρχαν τραπεζαρίες, σουύπερ μάρκετ, μανάβικα, κρεοπλωλέιο, ζαχαροπλαστείο, φουρνος, άλλα καταστήματα, αλλά και παιχνίδια και όργανα γυμναστικής (μπασκέτα, δοκός, γκολφ, τραμπολίνο, βάρον, σχοινάκια, στεφάνια κ.λ.)

Παρακολουθήσαμε όλοι την ενημέρωση που μας έκαναν ειδικοί επιστήμονες και είδαμε την έκθεση με τα σωστά τρόφιμα, και τους τρόπους αποφυγής της παχυσαρκίας. Τα παιδιά έπαιξαν ρόλους και παιχνίδια που τα βοηθούν να καταλάβουν τον τρόπο υγιεινής διατροφής και διαβίωσης. Μαζί μας ήρθαν και παιδιά από το 10ο δημοτικό με τους γονείς τους.



### Συνέντευξη από τους φύλακες του σχολείου μας

Πριν από λίγους μίνες το σχολείο μας απέκτησε φύλακες! Την κυρία Μαίρη Κουντουράκη και τον κ. Ευάγγελο Σκότη, το πρώι και το βράδυ αντίστοιχα. Δύο ανθρώπους με προοπτική για το μέλλον του σχολείου μας.

- Γιατί διαλέξατε να γίνετε φύλακες;

- Μ.Κ. : Γιατί μου αρέσει ο χώρος του σχολείου και μ' αρέσει να βρίσκομαι κοντά σε παιδιά.

- Ε.Σ.: Για πολλούς λόγους. Ένας απ' αυτούς είναι ότι τα τελευταία χρόνια υπάρχει και αυξάνεται σε μεγάλο βαθμό η ανεργία. Εγώ ήμουν άνεργος για 3 χρόνια.

- Πως αισθάνεστε που μένετε τόσες ώρες εδώ;

- Μ.Κ. : Είναι ωραία γιατί βλέπω κάθε μέρα τόσα πολλά παιδιά που μερικά απ' αυτά μου κάνουν παρέα. Επίσης μιλάω στους δασκάλους και κουβεντιάζω με τις κυρίες του νηπιαγωγείου.

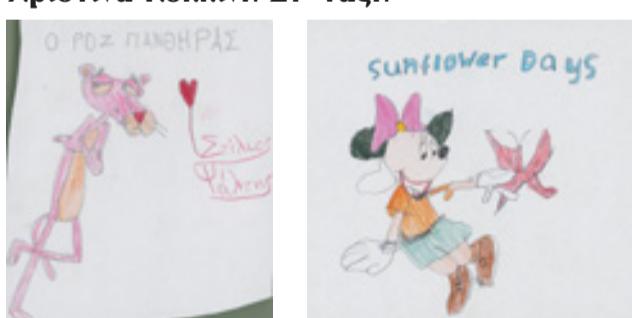
- Ε.Σ.: Μ' αρέσει, βρίσκω την ποσιά μου.

- Τι σκέψεις κάνετε για την καλύτερη φύλαξη του σχολείου;

- Μ.Κ.: Δεν έχω σκεφτεί κάτι συγκεκριμένο. Απλά είμαι πολύ παραπρητική. Όταν δω κάτι περίεργο ή κάποιον ξένο να πλησιάζει τα κάγκελα τρέχω γρήγορα να δω τι γίνεται.

- Ε.Σ.: Στο σχολείο υπάρχουν ελλείψεις. Έχω προσπαθήσει επανειλημμένα να τις συζητήσω, όμως δε μου έχουν δώσει σημασία.

**Χριστίνα Κοκκίνη Στ' τάξη**



### Συνέντευξη με την τροχονόμο

Από τον περασμένο Μάρτιο έκουμε κοντά στο σχολείο μας σχολική τροχονόμο την κυρία Βασιλική Μπάρδη.

- Κυρία Βασιλική καλώς ήρθατε στο σχολείο μας. Σας αρέσει που είστε σχολική τροχονόμος;

- Μου αρέσει που μπορώ να βοηθάω τα παιδάκια να διασχίσουν το δρόμο με ασφάλεια για να πάνε στο σχολείο τους.

- Θέλετε να μας πείτε πώς αισθάνεστε όταν εργάζεστε;

- Όπως ξέρετε η οδός Αριστοτέλους είναι ένας δόμος με μεγάλο κίνηση και δυστυχώς πολλές φορές τα αυτοκίνητα τρέχουν περισσότερο από όσο επιτρέπεται

αισθάνομαι μεγάλη ευθύνη αλλά βοηθώντας μικρά παιδιά, γιατί έχω κι εγώ παιδιά, είμαι χαρούμενη που μπορώ κι εγώ να προσφέρω κάτι για την ασφάλειά τους.

- Θέλετε να αλλάξει κάτι ώστε να κάνετε καλύτερα τη δουλειά σας;

- Θέλω να ευχαριστήσω τους δασκάλους σας, γιατί νομίζω ότι αυτοί σας καθοδήγησαν νί σας συμβούλεψαν να διασκίζετε το δρόμο από τη διάβαση όπου βρίσκομαι κι εγώ και έτσι μπορώ να την ελέγχω, όμως μερικοί οδηγοί δεν είναι τόσο υπάκουοι όσο εσείς. Ας ελπίζουμε ότι θα δείξουν και αυτοί την αριμότητα που δείχνετε εσείς και υπακούτε στον σχολικό τροχονόμο. Επίσης θα ήταν σκόπιμο να υπάρχει εντονότερη σήμανση και διαγράμμιση που να δείχνει ότι είμαστε κοντά σε σχολείο.

- Βοηθάτε και άλλους ανθρώπους εκτός από εμάς τους μαθητές;

- Πολλές φορές κάποιες γιαγιάδες ή παππούδες ζητούν τη βοήθειά μου και δεν μπορώ να τους την αρνηθώ. Έχετε κάτι άλλο που θέλετε να πείτε στα παιδιά;

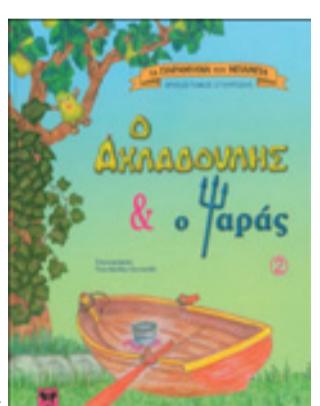
- Καλό καλοκαίρι παιδιά σας αγαπώ πολύ!

**ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΡΑΪΣΚΟΣ, ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΚΑΡΑΪΣΚΟΥ, ΗΛΙΑΣ ΚΑΡΑΪΣΚΟΣ**

### Ο Αχλαδούλης και ο Φαράς

Το νέο βιβλίο του ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ ΣΤΑΥΡΙΔΗ

Α' ΒΡΑΒΕΙΟ ΕΤΗΣΙΟΥ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΛΟΓΟΤΕΧΝΩΝ - Δ.Ε.Ε.Λ. ΓΙΑ ΤΟ 2007 ΕΠΑΙΝΟΣ ΟΜΙΛΟΥ UNESCO N. ΠΕΙΡΑΙΩΣ ΚΑΙ ΝΗΣΩΝ



ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ Δ.Ε.Ε.Λ. Χρυσούλα Βαρβέρη - Βάρρα

Ο συγγραφέας Χρυσόστομος Σταυρίδης μας εξέπλοξε ακόμη μια φορά με το υπέροχο αυτό παραμύθι του.

Όπως το νήπιο έτσι και το αχλαδάκι αποφάσισε να κατέβει για να γνωρίσει τον κόσμο. Πλάνοντας τα στηρίγματα του Κισσού κατέβηκε και ξεκίνησε το ταξίδι του. Τα ταξίδια όμως έκουν περιπέτειες, αγώνα, αντιδούτης, αλλά και πολλές χαρές.

Ο Αχλαδούλης με το πέρασμα του χρόνου γίνεται κοινωνικός. Αρχίζει τις γνωριμίες του με τα ζώα τα πουλιά και τον άνθρωπο, την φύση σ' όλο της το μεγαλείο. Ταξιδεύει με τον φαρά. Συνταξιδεύει με όλους και με όλα. Τα ποτάμια, οι πηγές, οι σπηλιές, οι θάλασσες, οι άνθρωποι, ο ουρανός κι η γη λάτρεψαν τον Αχλαδούλη. Οι περιπέτειες της ζωής του τον οδήγησαν στην οικογένειά του και στην ευτυχία. Κοιμάται ήσυχος ο μικρούλης τώρα, σκεπασμένος με μια χαρούμενη κόκκινη κουβέρτα.

### Ένας αγώνας βόλεϊ

Ήταν Δευτέρα 19 Μαΐου ο 1ος επαγγελματικός αγώνας βόλεϊ, που έκαναν. Ξεκινήσαμε να πηγαίνουμε στο κλειστό γήπεδο του Ν. Ηρακλείου μαζί με κάποια άλλα κορίτσια και τον γυμναστή μας, κ. Στέλιο Καπρίνη.

Όταν μπήκαμε μέσα στο στάδιο αγχωθήκαμε περισσότερο από ποτέ άλλοτε. Μόλις ήρθε η σειρά μας να πάιξουμε, συγκεντρωθήκαμε στο παιχνίδι. Άλλα δεν ήταν το κανονικό βόλεϊ, που έρουμε. Ήταν μίνι βόλεϊ, δηλαδή, έπαιζαν 3 άτομα σε ένα γήπεδο 3x3.

Ξεκινήσαμε να παίζουμε. Δυστυχώς το πρώτο σετ το άσαμε. Άλλα πήραμε τα πάνω μας στο δεύτερο σετ. Το νικήσαμε. Το τρίτο ήταν το πιο εύκολο, αλλά και το πιο κρίσιμο. Είχαμε φτάσει 10 - 7 και στα 11 νικούσαμε. Τέλεια! Πήραμε και τον εντέκατο πόντο μας! ΝΙΚΗΣΑΜΕ!!!!

Άννα Τσακουρίδη - Τάξη Ε'



# Η Σελίδα των Γονέων

**Ο δήμαρχος Χαλανδρίου παραβρέθηκε στην εκδήλωση που οργάνωσε ο σύλλογός μας για τρίτη συνεχή χρονία για να τιμήσει όλη την οικογένεια. Τον ευχαριστούμε για την τιμή που μας έκανε και ιδιαίτερα για τις επισημάνσεις του ότι όταν διαφωνούμε μαζί του το κάνουμε με πολιτισμένο τρόπο. Δυστυχώς, οφείλουμε να του βάζουμε δύσκολα!**

Αλλήθεια, γιατί σταμάτησαν οι εκδηλώσεις που γίνονταν κάποτε για τη μπέρα και τον πατέρα; Συμφωνούμε ότι δεν χρειάζεται να ξεχωρίζουμε τα πρόσωπα αυτά, αλλά στις μέρες μας που όλες οι αξίες αμβλύνονται, ίσως πρέπει κάποιοι να αναλάβουν πρωτοβουλία να τις καλλιεργήσουν στις ευαίσθητες ψυχές των παιδιών μας.



Σίσου Ορφανίδη - Τάξη Δ'

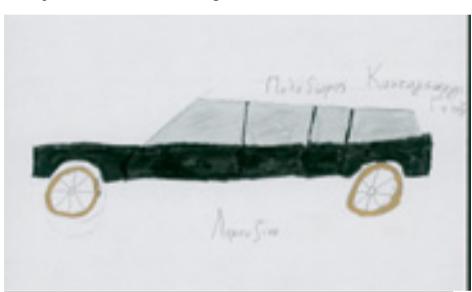
Ο σύλλογος γονέων του σχολείου μας, συμμετέχοντας στην εκστρατεία του υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και άλλων τριών υπουργείων για την **καταπολέμηση της παιδικής παχυσαρκίας**, προσκάλεσε γονείς και παιδιά να επισκεφθούν μαζί το Σπίτι της Υγιεινής Διατροφής που είχε στηθεί στο Μετρό του Συντάγματος, την Κυριακή 23 Μαρτίου.

Η συμμετοχή ήταν εντελώς δωρεάν και η μετακίνηση έγινε με λεωφορεία που έστειλε το υπουργείο Υγείας, αλλά η ανταπόκριση ήταν ελάχιστη.

Μήπως πιστεύετε ότι δεν μας χρειάζονται τέτοια μαθήματα;;;

Ο σύγχρονος τρόπος ζωής με το πολύ τρέξιμο, την κούραση, τα τυποποιημένα φαγητά, τα γρήγορα γεύματα που τα κάνουμε στο πόδι και όχι με όλη την οικογένεια στο τραπέζι, έχει ως αποτέλεσμα να είναι τα ελληνόπουλα από το πιο παχύσαρκα παιδιά στον κόσμο.

**«Να ρίξουμε το βάρος στο παιδί»** μας παροτρύνει το υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, γιατί η παχυσαρκία είναι μια παθολογική κατάσταση που μπορεί να προκαλέσει σοβαρά προβλήματα υγείας (όπως σάκχαρο, υπέρταση, δύσπνοια, οσφυαλγία, υπογονιμότητα, κ.λ.) και αποτελεί μία από τις τρεις αιτίες θανάτου για τους κατοίκους των αναπτυγμένων χωρών. Ειδικά στα παιδιά προκαλεί σοβαρή ψυχολογική επιβάρυνση, αφού συνδέεται με τη χαμπλή αυτοεκτίμηση, τη διατροφική διαταραχή ακόμα και κατάθλιψη.



Πολύδωρος Κοντογεώργης - Τάξη Γ1'

Στις αξιέπαινες πράξεις καταγράφεται η επίσκεψη των μαθητών του σχολείου μας με τους δασκάλους τους φυσικά στο Λύρειο Παιδικό Ίδρυμα όπου φιλοξενούνται κορίτσια. Όλες οι οικογένειες έστειλαν κάποια ρούχα, τρόφιμα ή παιχνίδια, ενώ ο σύλλογός μας έστειλε 60 ευρώ από τις πενιχρές οικονομίες του. Η διευθύντρια του ιδρύματος, Μαρία - Μοναχή με επιστολή της προς το σύλλογό μας (10/4/08) ευχαριστεί όλες τις οικογένειες και επισημαίνει ότι χάρη στις δωρεές αυτές το Λύρειο ίδρυμα θα συνεχίσει να υπορετεί το έργο του, δηλαδή «να εξασφαλίζει μια ζεστή αγκαλιά για τα παιδιά που την έχουν ανάγκη».

Μην παραλείπετε να ενημερώνεστε και από την ιστοσελίδα του συλλόγου μας που είναι στη διεύθυνση: [www.tetarto.gr](http://www.tetarto.gr) ή να μας στέλνετε τις επιστολές σας στη διεύθυνση [tetartodimotiko@hotmail.com](mailto:tetartodimotiko@hotmail.com)



«Έξω το Υπουργείο Οικονομικών» λένε τα παιδιά μας, διεκδικώντας το οξυγόνο και το πράσινο που τους λείπει. Σήμερα οι κάτοικοι τριών πόλεων αντιδρούν στη μεταφορά του υπουργείου Οικονομικών στο Χαλάνδρι. Πολλοί ήσαν οι μαθητές και γονείς του σχολείου μας που πήγαν μέρος στη διαδήλωση που έγινε στις 19/4/08 στην είσοδο Νομισματοκοπείου.

Τώρα το καλοκαίρι που τα παιδιά μας θα περάσουν πολλές ώρες στο σπίτι είναι πιθανόν να εκτεθούν και στους κινδύνους του ιντερνετ. Μην του το απαγορεύσετε, οι εμπειρίες είναι χρήσιμες! Καλό είναι όμως να «σερφάρετε» μαζί του και ακόμα καλύτερο να επισκεφθείτε μαζί του τον εθνικό κόμβο επαγρύπνησης για την ασφάλεια στο διαδίκτυο [www.saferinternet.gr](http://www.saferinternet.gr) για να ενημερωθείτε πώς θα προστατευτείτε από τις διάφορες απάτες και πλάνες.



Διαβάστε στη σελ. 2 περιληπτικά το κείμενο της δασκάλας Κατερίνας Βουτσαδάκη που υπηρέτησε στο σχολείο μας σχετικά με τις μαθησιακές δυσκολίες. Στο κείμενο αυτό θα βρείτε διευθύνσεις και τηλέφωνα υπηρεσιών που βοηθούν σε τέτοια θέματα.

Εμείς σας ενημερώνουμε ότι σε περίπτωση που δυσκολεύεστε στο γονεϊκό σας ρόλο ή θέλετε να ζητήσετε κάποιες συμβουλές ή πληροφορίες για ειδικούς, μπορείτε να απευθυνθείτε και στην **τηλεφωνική γραμμή «Σύνδεσμος» της Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου στον αριθμό 801 801 1177**, με αστική χρέωση, όπου θα σας απαντήσει ένας ειδικός και θα σας διαθέσει το χρόνο και τις πληροφορίες που χρειάζεστε με απόλυτη εκείνηθεια.

Μην ξενάγτε και την Κοινωνική Υπηρεσία του δήμου μας. Το τηλέφωνό της είναι: 210 68 60 525

Εκφράζουμε τη βαθιά μας λύπη και τη συμπαράσταση στην οικογένεια του Νίκου Ακαρέπη, για το χαμό του άξιου αυτού στελέχους της Φιλαρμονικής του δήμου μας. Ο Ν. Α. είχε προσφέρει με το τραγούδι και την κιθάρα του υπέροχες στιγμές διασκέδασης στους μαθητές του σχολείου μας και τους γονείς τους. Η μορφή του και η φωνή του θα μείνουν στην καρδιά μας.

Ο σύλλογός μας προσπαθείς για δεύτερη χρονιά φέτος να λειτρουγίσει ένα πρόγραμμα φυλαξής και δημιουργικής απασχόλησης παιδιών μετά τη λήξη των μαθημάτων στο σχολείο μας, με τη συνεργασία του δήμου, αλλά μέχρι τη στιγμή που «έκλεισε» η εφημερίδα δεν είχε δοθεί οριστική απαντηση.

Εκφράζουμε τη συμπαράσταση μας στους μαθητές του 132ου δημοτικού σχολείου Αθήνας τους γονείς και τους δασκαλους τους που αγωνίζονται ώστε όλοι οι μαθητές που φοιτούν σ' αυτό να μπορούν να προσεύχονται με ένα κείμενο που εκφράζει το πανανθρώπινο πνεύμα και όχι μόνο με τη χριστιανική προσευχή.



Το ποσόν των 15.000€, πρόσφερε ο δήμος μας στα τμήματα ένταξης που ιδρύθηκαν στα δημοτικά σχολεία της πόλης μας κατά το σχολικό έτος 2007-2008. Συμφωνούμε και χαιρόμαστε για την ενέργεια αυτή που αποδεικνύει ότι έγινε κατανοπτό πως με την κατάλληλη παιδαγωγική προσέγγιση και τη σωστή αντιμετώπιση των δυσκολιών ελαχιστοποιούνται τα προβλήματα και δημιουργίεται ένα τέτοιο σχολικό περιβάλλον ώστε κάθε παιδί να μπορεί να αναπτύξει τις δικές του δυνάμεις και ικανότητες. Όπως τονίζεται στην ανακοίνωση του δήμου

«οι δάσκαλοι μπορούν με την κατάρτιση και την παιδαγωγική στάση τους να κάνουν τις κατάλληλες προσαρμογές στο μάθημα τους έτσι ώστε να αφελούνται όλοι οι μαθητές».

‘Επίσης το ποσό των 1500 ευρώ πρόσφερε ο δήμος μας σε κάθε σχολείο για τη συγκρότηση ή τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης. Τα χρήματα αυτά προέρχονται από την αξιοποίηση του ακινήτου που είναι δωρεά της οικογένειας Κεφαλληνού. Εμείς οι γονείς ευχαριστούμε θερμά. Όμως επισημαίνουμε ότι μια σχολική βιβλιοθήκη δεν θα είναι αποτελεσματική αν δεν υπάρχει το κατάλληλο πρόσωπο για να τη λειτουργήσει και να προσελκύσει το ενδιαφέρον των παιδιών για διάβασμα.



Η πανέρμοφη Χαβάνη με τις χορεύτριες της, Χούλα - Χούλα. Γιάννης Γλυνός - Τάξη Γ1

## Ευχαριστούμε:

Το Συννήγορο του Παιδιού, για την στήριξη γενικά στο έργο μας.

Το δήμο Χαλανδρίου για τα μαθήματα μουσικής από τη Φιλαρμονική δωρεάν στους μαθητές.

Το υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης για τη διάθεση του λεωφορείου και τα βιβλιαράκια για τη σωστή διατροφή.

Το υπουργείο Τύπου για την προσφορά των βιβλίων για την ιστορία της επικοινωνίας.

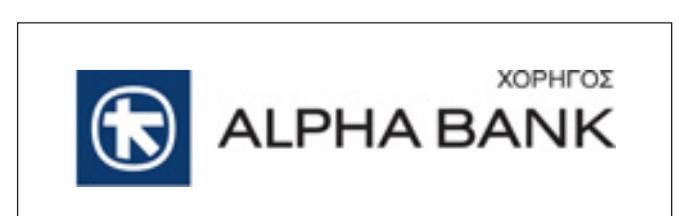
Τη UNICEF για τις αφίσες και τα ημερολόγια

Το Μέγαρο Μουσικής για την προσφορά βιβλίων για τα όργανα της ορχήστρας.

Την οικογένεια ΜΙΧΑΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ για την οικονομική ενίσχυση του συλλόγου μας

Το φροντιστήριο ξένων γλωσσών **ΜΑΡΚΟΥ - ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ** για τους χυμούς που πρόσφερε σε παιδιά και μεγάλους στη γιορτή για την οικογένεια

Το κατάστημα **TECHNO COPY** για τα παγωτά που πρόσφερε ως κέρασμα στην ίσια εκδήλωση και σας ενημερώνουμε ότι από το Σεπτέμβρη στο κατάστημα αυτό θα ντύνουν βιβλία με διαφανές.



ΧΟΡΗΓΟΣ